

Marta Albaladejo Mur
Coaching Sistémico Transaccional



**MIRANDO HACIA
LA SOLUCIÓN**

FORMACIÓN EN COACHING

La formación que presentamos es muy práctica y está orientada a obtener resultados verificables. Hace 40 que el *coaching* está demostrando ser eficaz en el ámbito del deporte, de la empresa, de la educación, de la sanidad, etc., para que las personas alcancen los objetivos que se proponen, nivelen su autoestima y se automotiven.

Esta formación incluye las aportaciones teóricas necesarias para que las personas asistentes puedan continuar ejerciendo *coaching* después del curso; o aplicar el coaching a otras personas: aplicaremos el análisis transaccional y el enfoque sistémico de Bert Hellinger a la metodología del *coaching*.

El programa está organizado en dos niveles:

Primer nivel *Coaching para uno mismo*

El primer nivel es un *coaching* de grupo, para personas que deseen desarrollar todavía más sus competencias emocionales y afrontar los retos que se les planean (cambios profesionales, toma de decisiones, la educación de los hijos, resolución de conflictos, relaciones de pareja difíciles, etc.). Cada participante se fijará objetivos que irá consiguiendo con las actividades, la información y la atención individual que requiera.

Segundo nivel *Herramientas para el coaching con clientes*

El segundo nivel es para personas que ya hayan pasado por el proceso de *coaching* del primer nivel y deseen conocer mejor la metodología del Coaching Sistémico Transaccional (CST) para ejercer el *coaching* con otras personas.

- Profesionales que se dedican al ámbito de la educación, el trabajo social, o la sanidad, que deseen incorporar una mirada sistémica que les aporte mejores resultados y menos estrés en su trabajo.
- Profesionales del asesoramiento, la formación o la consultoría en empresas y otras organizaciones, con responsabilidad sobre las personas, que quieran incorporar una metodología para acompañar a las personas o a los equipos en los cambios que se hayan propuesto.
- Psicólogos, terapeutas o *coachs* que deseen integrar la metodología del *coaching* y el enfoque sistémico de Bert Hellinger a su práctica y encaminar hacia la solución situaciones humanas problemáticas de sus clientes que han sido muy difíciles de desbloquear con otros enfoques.



Objetivo

Aplicar la metodología del *coaching*, la teoría del análisis transaccional y la visión sistémica de Bert Hellinger a la vida personal y a la profesión para mejorar sus resultados.

Metodología

- Presentación teórico-práctica de los métodos del *coaching*, el análisis transaccional y la Hellinger Science.
- Entrenamiento en competencias emocionales para alcanzar los objetivos vitales y profesionales de los asistentes.
- Ejercicios para el desarrollo de las habilidades y de la actitud necesarias para acompañar procesos de cambio en otras personas.
- En el segundo nivel, supervisión de prácticas con clientes.



Coordinadora y docente

Marta Albaladejo se dedica a la formación en diversas universidades, empresas y administraciones públicas desde 1983; desde 2002 ejerce como asesora personal y *coach*, y desde 2003 es miembro de la International Coach Federation. Se licenció en filología por la Universitat de Barcelona y se formó como psicoterapeuta transaccional en los Seminari Internazionali Eric Berne. Máster en gestión de la comunicación en las organizaciones. Se ha formado en constelaciones familiares con Bert y Sophie Hellinger y Brigitte Champetier y en pedagogía sistémica con Angélica Olvera. Sus últimos libros son: *La comunicación más allá de las palabras* (2007, Graó) y *Cómo decirlo* (2010, Graó).

Docente invitada

Rupa Rodríguez es facilitadora de constelaciones familiares desde 1999 e investigadora y pedagoga del ser desde 1980. Iniciada en chamanismo con los indios huicholes (México), maestra de meditación y tantra, formada en *bodywork*, bioenergética, co-dependencia y PNL, diplomada en Hellinger Science, diplomada y máster en pedagogía sistémica, formadora de formadores en programas para jóvenes y fundadora de la asociación Oripavi.

Primer nivel *Coaching* para uno mismo

Contenidos

1.1 El *coaching* y el enfocamiento sistémico de Bert Hellinger, mirando hacia la solución. Pasos para el *autocoaching*.

- ¿Qué es el *coaching*?
- ¿Qué significa aprender según este enfoque?
- El proceso de *coaching*: las fases.
- ¿Qué deseas realmente conseguir?
- Las propias competencias emocionales.

1.2 Una persona es un sistema. La aportación del Análisis Transaccional.

- ¿Por qué las personas no consiguen lo que se proponen?
- Introducción al Análisis Transaccional.
- Los “estados del yo” de Eric Berne desde la perspectiva sistémica.
- El gran poder de las preguntas del *coaching*. Prácticas con preguntas potentes (claves de judo interpersonal).
- El reconocimiento y la teoría de las caricias.

1.3 Las leyes que rigen los sistemas familiares.

- ¿Qué entendemos por sistemas familiares?
- La propia familia.
- ¿A qué nos referimos cuando hablamos del orden y el desorden?

1.4 Las leyes que rigen las relaciones entre padres e hijos.

- Los “órdenes del amor” según Bert Hellinger.
- Las particularidades de las relaciones entre padres e hijos.
- Aplicaciones a las propias relaciones familiares.

1.5 Órdenes y desórdenes dentro de la educación, la terapia y el trabajo social.

- La posición profesional respecto al cliente, al alumno, al paciente, al usuario.
- La relación de ayuda y la autorresponsabilidad: los roles dentro del juego psicológico.
- Análisis de casos reales.

1.6 Las leyes que rigen las organizaciones humanas. Los objetivos individuales y los de la organización.

- Los objetivos de la empresa, la ONG, la administración.
- Coaching para la profesión.
- La contribución a la organización: ¿crecer, mantener o bloquear?



Segundo nivel Herramientas para el *coaching* con clientes

Contenidos

2.1 El *coaching* y el enfoque sistémico de Bert Hellinger, mirando hacia la solución.

- “Los órdenes de la ayuda” según Bert Hellinger. Puntos en común con la actitud del *coach*.
- Entrenamiento de la percepción.
- Prácticas para mantenerse en la relación Adulto-Adulto. Tipos de transacciones. Las transacciones de un proceso de *coaching* efectivo: La pregunta. La especificación. La confrontación.
- Configuraciones individuales con objetos, con papeles y visualizaciones. Utilidad y limitaciones.

2.2 Una persona es un sistema. La aportación del Análisis Transaccional.

- Contaminación y exclusión.
- La posición existencial.
- El guión de vida. Tipos de guiones. Las decisiones precoces.

2.3 Las leyes que rigen las relaciones familiares.

- Orden y desorden dentro de la familia.
- Emociones primarias y secundarias. Las emociones parásitas. Las emociones adoptadas.
- La conciencia arcaica y el desarrollo personal. Niveles de conciencia.
- La reordenación de los sistemas y la superación de sus límites; ejemplos de casos reales.
- Culpa e inocencia en las relaciones. Las dinámicas sistémicas de compensación.

2.4 Las dinámicas de la relación de pareja. Análisis de casos.

- Dar y recibir dentro de la pareja.
- Los sistemas de origen y la relación de pareja.
- Proyecciones, duelos sin elaborar, parejas anteriores, hijos de parejas anteriores.

2.5 Órdenes y desórdenes dentro de la educación, la terapia y el trabajo social.

- La posición profesional respecto al cliente, al alumno, al paciente, al usuario. la relación de ayuda y los roles dentro del juego psicológico.
- Qué es la relación terapéutica. Transferencia y contratransferencia.
- Práctica de las habilidades para no entrar en contratransferencia.
- Análisis de casos reales.

2.6 Órdenes y desórdenes dentro de las organizaciones.

- Las relaciones jerárquicas y los desórdenes.
- Configuraciones con objetos aplicadas a organizaciones.
- Movimientos sistémicos de organizaciones.

Primer nivel

Duración 72 horas.

Calendario del primer nivel

6 de octubre de 2012
17 de noviembre
15 de diciembre
12 de enero de 2013
2 de febrero
9 de marzo
6 de abril
11 de mayo
1 de junio

Inversión

600 €. Reserva de plaza 80€ + 520 € al inicio del curso.

Opción de 80€ al mes durante los 9 meses del curso. Reserva de plaza 80€.

Horario

Sábados de 10:00 h a 14:00 h y de 16:00 h a 20:00 h.

Lugar

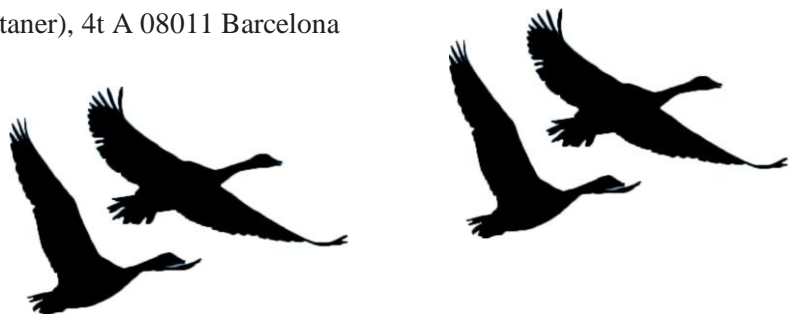
Gran Via de les Corts Catalanes, 566 (Muntaner), 4t A 08011 Barcelona

Segundo nivel

Duración 72 horas.

Calendario del segundo nivel

27 de octubre de 2012
1 de diciembre
15 de diciembre
19 de enero de 2013
16 de febrero
9 de marzo
13 de abril
18 de mayo
1 de junio



Para obtener el certificado de primer nivel de Coaching Sistémico Transaccional

Es necesario haber asistido a un mínimo del 85% de las 72 horas de formación. Con este certificado se puede acceder al segundo curso de Coaching Sistémico Transaccional. Para las personas que deseen una formación más completa en constelaciones familiares, el certificado permite acceder al monográfico “Empezar a constelar” de Brigitte Champetier.

Para obtener el certificado como Coach Sistémico Transaccional de Marta Albaladejo

Es necesario haber asistido a un mínimo del 85% de las 72 horas de formación **del segundo nivel** y presentar una memoria del propio proceso de *coaching* y de un caso supervisado en prácticas.

Información e inscripciones

Tel: 934536879 - 660156373

secretaria@coaching-comunicacio.com

www.coaching-comunicacio.com

